

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2024/2025  
(skrajne daty)

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Kierowanie zespołem projektowym
Kod przedmiotu	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr Karol Sołek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Karol Sołek

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
3	15					15			3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą kierowania zespołem projektowym
C2	poznanie metod i technik doboru i organizacji pracy ludzi w zespole projektowym

C <sub>3</sub>	poznanie metod organizacji i funkcjonowania zespołu projektowego, typy zespołu projektowego
C <sub>4</sub>	przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania zespołu projektowego, struktury oraz podziału zadań w zespole, sposobów motywowania członków zespołu projektowego
C <sub>5</sub>	narzędzia i techniki zarządzania wiedzą w zespole projektowym Uświadomienie studentom znaczącej roli kierownika zespołu projektowego w realizacji projektu

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student w pogłębionym stopniu:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	zna metody planowania i wdrażania projektu europejskiego, identyfikuje struktury działań przy jego organizacji w zakresie OZEiGO	K_Wo2 K_Wo8
EK_02	potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł dotyczących OZEiGO dokonywać ich oceny i krytycznej analizy	K_U01
EK_03	sporządza biznesplan uwzględniając obowiązujące akty prawne; przygotowuje i przedstawia wystąpienie ustne	K_U04 K_U09
EK_04	samodzielnie organizuje i organizuje swoje kształcenie	K_U12
EK_05	samodzielnie poszerza swoją wiedzę, krytycznie ocenia pozyskiwane informacje. Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K_K01, K_K03

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Kompetencje lidera i style kierowania ludźmi
Formowanie się grupy i dynamika jej rozwoju; właściwości członków grupy – efektywny dobór uczestników i ich role społeczne
Czynniki motywujące pracowników; wywieranie wpływu na ludzi; coaching i mentoring
Problemy w pracy zespołowej – budowanie relacji w grupie i zarządzanie konfliktami
Rozwijanie kompetencji pracowników i budowanie potencjału grupy; sposoby oceniania uczestników projektu
Rola kierownika zespołu projektowego
Podstawy komunikacji interpersonalnej – nawiązywanie kontaktów, relacje, rozwiązywanie kryzysów

#### B. Problematyka ćwiczeń projektowych

Treści merytoryczne
Istota projektu i jego zarządzania. Pojęcie i cechy projektu. Dobór zespołu do realizacji projektu
Planowanie projektu. Podział ról w zespole, przydział zadań
Budowanie zespołu projektowego

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	zaliczenie z oceną	ćw
EK_02	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	w
EK_03	prezentacja	ćw
EK_04	projekt	ćw
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	ćw, w

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

O ocenie pozytywnej z ćwiczeń decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z projektu oraz prezentacji: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	–przygotowanie projektu 25
	–przygotowanie prezentacji 20
SUMA GODZIN	77
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Holpp L. Jak kierować zespołami. RM, Warszawa, 2001.
2. Donnelon A. Kierowanie zespołami. Osobisty mentor. Harvard Business School Press, 2007.
3. Trocki M. Nowoczesne zarządzanie projektami, red. PWE, Warszawa 2013
Literatura uzupełniająca:
1. Hannaway C., Hunt G. Umiejętności menedżerskie. Kopia, 1994 (oraz inne wydania)
2. Zawadzka A.M. (red.) Psychologia zarządzania w organizacji. PWN, Warszawa, 2010.
3. Wachowiak P., Gregorczyk S., Grucza B., Ogonek K., Kierowanie zespołem projektowym, Difin, Warszawa 2004.






Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej